

**Аналитическая справка  
об использовании  
информационно – коммуникативных  
технологий в профессиональной деятельности  
учителя-логопеда МБДОУ д/с комбинированного вида № 19  
Матюшиной Э.Г.**

В настоящее время всеобщая информатизация общества изменила практику повседневной жизни. В стране реализуется Стратегия развития информационного общества, и для этого организуется возможность получения необходимой информации из самых различных источников.

Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать общение в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Внедрение ИКТ повышает требования к уровню профессионализма педагога, т.к. информационная культура является частью общепедагогической культуры. Ответственность педагога ДОУ реализуется в обеспечении полноценного перехода ребенка на следующий уровень системы непрерывного образования, а для этого необходимо внедрять и активно использовать информационные технологии в ДОУ.

Учитель-логопед Матюшина Э.Г. имеет определенные навыки и желание использовать ИКТ в своей работе. Это позволяет ей получать дополнительные возможности для эффективной творческой работы. Первые шаги информатизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ уже сделаны.

В настоящее время в МБДОУ д/с № 19 установлен современный компьютер с подключением к системе Интернет, что значительно облегчает поиск дополнительной информации для занятий, возможность находить интересный материал для оформления родительского уголка и различных стендов коррекционно-развивающей направленности. Использование беспроводных точек системы Wi – Fi, дает возможность работать в системе Интернет сразу нескольким желающим, что увеличивает продуктивность деятельности, дает возможность экономить драгоценное время.

В логопедической группе, где работает Матюшина Э. Г., установлен современный телевизор, к нему подключен DVD –плеер и сформирована небольшая видеотека обучающих фильмов, что позволяет разнообразить формы и методы организации обучающих занятий. Также в своей работе Э.Г. Матюшина использует музыкальную аудиоаппаратуру. Музыкальное оформление к определенной части занятия, позволяет вызвать положительные эмоции у воспитанников, повышает продуктивность работы и помогает поддержать хорошее настроение.

С сентября 2012 года МБДОУ д/с № 19 получил возможность использовать в своей работе мультимедийную установку. На первом же родительском собрании, в начале учебного года, творческой группой ДОУ, в которую вошла и Э.Г. Матюшина, была подготовлена большая презентация в

программе Power Point, позволившая родителям лучше познакомиться с деятельностью каждого специалиста ДООУ, и работой дошкольного учреждения в целом. Использование фото и видеоматериалов позволило ярко и убедительно рассказать об интересных мероприятиях ДООУ, показать участие детей на занятиях и в повседневной жизни, во время индивидуальных занятий.

В апреле 2013 года Матюшиной Э.Г. была проведена большая работа по подготовке видеоматериала для участия в семинаре-практикуме на тему «Приглашаем к общению», проходившем на базе ДООУ № 10 ст. Кисляковской. Живой интерес участников семинара вызвал показ видеоматериалов Э.Г. Матюшиной о работе с использованием элементов театрализованной деятельности. Это стало возможным, благодаря наличию в ДООУ видеокамеры, которую в любой момент можно использовать, и творческой команды единомышленников, объединенных одной целью – внедрения нетрадиционных форм и методов в процесс обучения воспитанников.

Подготовленный материал по работе с детьми логопедической группы, был представлен Матюшиной Э.Г. также на педагогическом Совете ДООУ. Где она поделилась опытом со своими коллегами, ответила на интересующие их вопросы и пригласила к сотрудничеству.

В настоящее время в МБДОУ д/с № 19 действует электронная почта, дошкольное учреждение готовится к созданию собственного сайта. Это позволит Матюшиной Э.Г., как учителю-логопеду, иметь свою страничку, на которой она сможет выкладывать дополнительную информацию для родителей, практические советы для них, рассказать родителям об успехах своих воспитанников.

Однако не стоит забывать, что заменить живого общения педагога с ребенком, никакие современные технологии не смогут. Они призваны помочь и разнообразить процесс обучения и воспитания.

Руководитель РМО учителей-логопедов \_\_\_\_\_ Н.Н. Штоколова