

## Консультация.

### «Развитие слухового восприятия»

Вам следует знать, что ребёнок будет правильно произносить звуки, чисто говорить только в том случае, если он хорошо слышит, может различать звуки на слух и стараться откорректировать своё произношение по услышанному. Поэтому нужно развивать слуховое внимание ребёнка, развивать его способность распознавать как речевые, так и неречевые звуки.

Для этого вы можете использовать следующие задания.

#### Угадай, ни чём играю?

Побренчите на бубне, барабане, гармошке так, чтобы ребёнок не видел, а только слышал, и попросите назвать источник звука.

#### Угадай, кто кричит?

Дайте малышу картинку с изображением разных животных или игрушек (трёх—пяти). Подайте голос, подражая крику одного из животных, и попросите показать, кто из них кричит.

#### Громко — тихо

Объясните ребёнку, что если он услышит громкое звучание бубна, то должен хлопать в ладоши, а если тихое — топать ножками.

#### Солнышко — дождик

Объясните ребёнку, что вы будете бить в бубен, когда «идёт дождь». Услышав бубен, малыш должен «спрятаться» от дождя, например залезть под стол.

#### Кто идёт?

Объясните ребёнку, что, когда вы будете медленно бить в бубен (барабан), он должен идти медленно, как черепаха, а когда быстро — двигаться быстро, как зайка. Меняя темп звучания, вы научите ребёнка менять темп движения.

#### Угадай, близко или далеко поезд?

Дайте ребёнку картинки с изображением поезда. Крупное изображение — поезд близко, маленькое — далеко. Погудите тихо — ребёнок должен указать на картинку, где поезд далеко, и, наоборот, погудите громко — ребёнок должен указать на картинку, где поезд близко.

#### Что звучит?

Попросите ребёнка определить, какой предмет производит звуки (стул, молоток, звон ложки о стакан, свисток и т. д.).

#### Узнай по голосу.

Эта игра требует участия других членов семьи, друзей. Ребёнок должен, не видя человека, определить, кто он, по голосу.

### Где звучит?

Попросите ребёнка определить, откуда доносится звук и его источник. Это можно сделать на природе, в городе, на даче.

### Кто это такой?

Произнесите ребёнку известные ему выражения — слова героев сказок (например, «Репки», «Теремка» и т. д.) и попросите определить, кто говорит, или показать картинку с изображением персонажа.

### Вставь слово.

Читая ребёнку знакомую ему сказку, стихотворение, рассказ, подталкивайте его к произношению отдельных слов, особенно в конце фразы или строчки. Помочь ребёнку можно паузой, интонацией, выражением ритма в предыдущей строке.

### Отгадывание загадок.

Хорошо, если у вас есть картинки, глядя на которые, ребёнок выбирает одну, на которой изображена отгадка.

### Разучивание потешек, стихов, чистоговорок.

Это позволит малышу не только тренировать свою память, но и научиться менять интонацию, темп речи, говорить более выразительно, а также распознавать оттенки интонации в речи окружающих людей.