

Консультация.

«Учимся говорить выразительно».

У маленьких детей голосообразующий аппарат ещё не сформирован, поэтому взрослым нужно следить за тем, чтобы ребёнок не перенапрягал голос, оберегать малыша от напряжения, форсирования голоса, длительных голосовых нагрузок, которые возникают, если ребёнок разговаривает слишком громко, кричит.

Учите ребёнка произносить звуки, слова, фразы с различной громкостью, выразительностью, в различном темпе. Малыш будет стараться передавать заданную интонацию, подражать тому, как говорит взрослый.

- Как ветер воеет тихо? (у-у-у). А громко? (У-У-У).
- Как ослик тихо кричит? (иа-иа-иа). А громко? (ИА-ИА-ИА).
- Маленький медвежонок рычит: ы-ы- ы, а большой: Ы-Ы-Ы.
- Скажи тихо, чтобы никого не разбудить: Доброе утро!
- Скажи, чтобы тебя все услышали: ДОБРОЕ УТРО!

Объясните малышу, что одинаковые фразы воспринимаются по-разному, если их произносят с различной интонацией:

- Ты будешь со мной играть?
- Ты будешь со мной играть!
- Ты будешь со мной играть...
- Ты будешь со мной играть.

Предложите ребёнку произнести одну и ту же фразу по-разному.

- Как говорит черепаха? *Медленно.*
- Я иду гулять.
- Как говорит зайчик? *Быстро.*
- Я иду гулять.

Если вы читаете ребёнку сказки, то он помнит, наверное, «Теремок», «Колобок», «Курочку Рябу», «Репку». На материале

этих сказок очень удобно тренировать выразительность речи, учиться интонированности. Текст запоминается легко, так как основан на повторях, в то же время фразы произносятся разными персонажами, что

вынуждает ребёнка придавать голосу различные оттенки, говорить выразительно, чётко. Хорошо, если при этом малыш будет смотреть на иллюстрации к сказке.