

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ

Помнить и заботиться о здоровье своего малыша мама должна еще задолго до его рождения. Врачи рекомендуют будущим родителям пройти генетический анализ-тест, помогающий выявить возможные заболевания и процент вероятности их проявления у потомства. Это особенно важно в том случае, если у кого-либо из членов семьи были какие-либо отклонения в здоровье и развитии (и не только в развитии речи).

Во время беременности на плод негативное влияние оказывают: травмы физические и психотравмы - стрессы - длительные либо кратковременные: отравления различного рода веществами, хронические заболевания матери, заболевания матери и/или плода во время беременности и лечение медикаментами, токсикозы беременности; зависимость матери (никотиновая, алкогольная, наркотическая); нарушения питания; гормональные нарушения, несовместимость крови матери и плода по резус-фактору, угроза выкидыша.

Во время родов неблагоприятными факторами развития могут быть: недоношенность, раннее отхождение вод, затяжные или стремительные роды, наличие родовспоможения (механическая, химическая и электростимуляция); родовая травма (кислородное голодание, механическое повреждение и др.).

Все перечисленные факторы могут оказывать негативное влияние как на состояние здоровья младенца в целом, так и на развитие отдельных органов и систем организма. При повреждении головного мозга и его структур, отвечающих за развитие речи, выявляются нарушения речевого развития разной степени тяжести.

В период от рождения до 3 лет негативное влияние могут оказать:

нарушения анализаторов (слуха и зрения) различной степени выраженности; тяжелые заболевания в первый год жизни (желтуха, сепсис, пневмония, диспепсия, анемия, корь, скарлатина, коклюш и др.); хронические, частые и длительные заболевания (инфекционные, соматические); интоксикации, отравление различными веществами; медикаментозная терапия; травмы головы с потерей сознания и без, психотравмы (кратковременные и длительные);

- сверхшумное окружение; дефектное речевое окружение (кто-либо из членов семьи имеет нарушение речи); ограниченное, недостаточное эмоционально-положительное речевое общение ребенка с матерью, индивидуальные черты характера матери (эмоциональная холодность, мнительность, тревожность); ограждение ребенка от социальных контактов, нервно-психическое здоровье семьи; неполная семья; неприятие ребенка со стороны отца или матери; воспитание ребенка в двух домах, когда ребенок поочередно живет с разведенными родителями в их семьях; противоречивое воспитание (у одного из родителей отсутствуют запреты и наказания, а у другого наказание несоизмеримо с совершенным проступком), завышенные требования г.- ребенку.

Период 6-10 лет - начало развития письменной речи. Возрастает нагрузка на нервную систему ребенка. Предъявление повышенных требований или увеличение учебной нагрузки могут вызвать «срывы» нервной деятельности.

Будьте внимательны к своему малышу! Его здоровье зависит от Вас.