

## Развитие мелкой моторики

**Достаточная двигательная активность ребёнка**, удовлетворение его потребности в движении, а главное — возможность ребёнка выполнять эти движения — одно из условий полноценного развития малыша. Необходимо развивать как общую, так и мелкую моторику. Мелкая моторика — точные движения пальцев рук — особенно тесно связана с процессом формирования речи маленького ребёнка.

Постарайтесь научить его выполнять точные движения пальцами, изображать, имитировать с помощью пальцев различные движения. Попутно объясните малышу, какая рука — правая, какая — левая, научите различать их.

Ручки на столе лежат

И пока что крепко спят.

А теперь одна проснулась

И тихонько потянулась.

(Ладонь остаётся прижатой к столу, а пальцы приподнимаются.)

Это правая рука — и легка

Улеглась она опять,

Видно, будет отдыхать.

Вот и левая рука проснулась —

Тоже сладко потянулась.

(Вторая ладонь лежит на столе, а пальцы при поднимаются.)

Теперь обе проснулись —

Сильно - сильно и оттянулись.

(Пальцы на обеих руках поднимаются.)

Большой пальчик подними

И тихонько постучи.

(Поднимаются, по очереди пальцы на обеих руках по одному и стучат.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Раздаётся снова стук.  
На руке твоей другой  
Пальчик постучал большой.  
Мы по очереди всеми  
Будем пальцами стучать  
И, конечно, отдыхать.  
А теперь мы будем киски.  
Эй, не подходите близко —  
Поцарапаем немножко —  
Не ребята мы, а кошки.

(Пальцы обеих рук вместе, а потом каждая рука по очереди легко царапает стол.)

К нам на стол забрался слон,  
Начал громко топтать он.

(Постучать пальцами ладоней по столу.)

И лошадки прибежали.  
И копытцами стучали.

(Легко постучать кончиками пальцев по столу.)

Осторожны и легки Приползали паучки.

(Медленно перебирать пальцами по поверхности стола.)

А лягушки проскакали —  
И в болотце убежали.

(Отталкиваться сжатыми пальцами от стола, приподнимая кисти рук.)

Тихо по земле шурша Ползёт змейка не спеша.

(Вибрирующие движения кисти рук, подушечки пальцев не отрываются от стола.)

Солнышко пригревало —  
Червячки уползали.  
Солнышко убежало —

Червячки выползали.

(Пальцы медленно сжимаются в кулаки, потом медленно разжимаются.)

Светят солнышка лучи —

Они очень горячи.

А как тучка набежала —

Видно солнышка не стало.

(Пальцы раздвигаются на поверхности стола, затем сдвигаются вместе.)

Раз купили мы арбуз,

Он хороший был на вкус.

(Соединить кончики пальцев, образуя шар.)

А ещё купили дыню —

Сразу съели половину.

(Соединить кончики пальцев, образуя овал.)

С утра пальчики старались —

В своём доме убирались.

(Пальцы по очереди сближаются с большим, скребя по столу, ладошки боком лежат на столе.)

По весёлой по дорожке

Быстро пробегут две ножки.

(Пальцы по парам «бегут» по столу.)

А теперь те же ножки

Проскакали по дорожке.

(Пальцы по парам отталкиваются от стола.)

Таких тренировочных упражнений для пальцев можно придумать и самим великое множество. Все они очень полезны, обычно ребёнок с удовольствием выполняет их.

Не следует давать малышу сразу большую нагрузку, лучше помочь ему разучить несколько упражнений, затем добавить ещё несколько. Может быть, ребёнок захочет сам придумать какие-нибудь движения, к этому нужно отнестись с особым вниманием, следует побуждать малыша к действиям.

Попросите ребёнка изобразить с помощью пальцев такие движения:  
резанье ножницами подметание метёлкой пиление

закручивание винтика подборание крошек со стола оттирание  
пятнышка кормление цыплят.

При выполнении этих упражнений кисти рук становятся гибкими, а движения — более свободными, что в будущем поможет ребёнку научиться писать, рисовать.

Дети четвёртого года жизни могут выполнять задания, направленные на развитие мелкой моторики, используя, например, счётные палочки.

Можно предложить ребёнку выполнить следующие варианты заданий.

При выполнении этих заданий ребёнок может выкладывать фигурки из палочек по образцу, а может придумывать что-то своё, привнося новые элементы в имеющиеся комбинации.

Очень полезны манипуляции с пуговицами. Можно предложить ребёнку разобрать пуговицы на группы по величине, по цвету, по форме. Конечно, малыш ещё не может ориентироваться в названиях геометрических фигур, но сравнивать их внешний вид и действовать по подобию он сумеет. С удовольствием дети расстёгивают и застёгивают пуговицы, соотносят их между собой.

Ловкость и сноровку приобретают пальчики и в результате упражнений со шнурком.

Возьмите лист картона и вырежьте в нём несколько дырочек диаметром 5 — 7 см. Предложите ребёнку продеть шнурок через дырочки.

Можно вырезать дырочки по контуру картонного силуэта животного, какого-либо предмета и продёрнуть шнурок.

Очень интересны будут малышу задания связанные с выкладыванием из картона деталей различных предметов и фигур. Лучше, если ребёнок будет выполнять их по предложенному образцу.

